

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. SPERANZA” CENTOLA**

*COD. MEC. SAIC8AP00R – CF 93012010653-C.U. UFESKE*

*Autonomia 169 - 62° Distretto Scolastico - Sapri (SA)*

*via R. Talamo - 84051 - CENTOLA (SA)*

***E – Mail : saic8ap00r@istruzione.it – www.iccentola.gov.it Tel. 0974933048***

***RELAZIONE FINALE - SCUOLA DELL'INFANZIA***

**PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE SEZIONE** | **anni 3** | **anni 4** | **anni 5** | **TOTALE** |
| Totale |  |  |  |  |
| Maschi |  |  |  |  |
| Femmine |  |  |  |  |
| Disabili |  |  |  |  |
| Stranieri |  |  |  |  |
| Non avvalentesi IRC |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA(conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento) |
|  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONI PARTICOLARI** Bambini Disabili o con Bisogni Educativi Speciali (BES) riferiti a singoli casi: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAPPORTO CON I BAMBINI  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Conflittuale |  | Difficile |  | Formale |  | Positivo |  | Collaborativo | |

|  |
| --- |
| CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITÀ SVOLTE  1.  La programmazione annuale è stata integralmente svolta   La programmazione annuale è stata parzialmente svolta per i seguenti motivi: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Intersezione |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SPAZI UTILIZZATI** |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI CONSEGUITI / O PROGRAMMATI E NON CONSEGUITI** |

|  |
| --- |
| **LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE**   * Lezioni frontali (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi) * Lavoro di gruppo * Didattica laboratoriale * Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali) * Integrazione didattica attraverso uscite * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL’ANNO 1 = bassa frequenza 5 = alta frequenza. | | | | | |
| Contenuti disciplinari | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Interazione e comunicazione col gruppo classe | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Norme e regole di vita sociale | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Attività di recupero e di sostegno | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEZZI E STRUMENTI** | | | | | |
| Sussidi sonori (registratori, dischi) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Supporti (lavagna, lavagna luminosa, ecc. ) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l’intervento del docente) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Giochi di vario genere | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Altro | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |
| --- |
| **INSERIRE PROPOSTE DI SUSSIDI E MATERIALI:** |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SVOLTE** |
| ***Progetti PTOF***: |
|  |
|  |
|  |
| ***USCITE SUL TERRITORIO:*** |
|  |
|  |
|  |

Luogo e data:

**Le docenti di sezione**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |